Лещёва Наталья Сергеевна
O=МОУ ДЮЦ Советского района,
CN=Лещёва Наталья Сергеевна,
E=duc-sov@volgaadmin.ru
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2025.06.19 12:11:49+03'00'

муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол от «09» апреля 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Советского района
Н.С. Лещёва
«09» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ЗА 2024 ГОД

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	**Аналитическая часть……...**	**3**
1.	История создания……	**3**
2.	Общие сведения……..	**4**
3.	Правовое обеспечение образовательной деятельности…….....	**5**
4.	Основные цели деятельности…….....	**5**
5.	Управление и структура……	**5**
6.	Содержание образования и организация образовательного процесса……..	**10**
6.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	**10**
6.2.	Результативность образовательной деятельности……..	**16**
7.	Воспитательная работа…….....	**42**
8.	Участники образовательного процесса…….....	**43**
8.1.	Кадровое обеспечение…….....	**43**
8.2.	Сведения об учащихся…….....	**46**
8.3.	Сведения о родителях (законных представителях) учащихся…….....	**47**
9.	Условия реализации образовательной деятельности…….....	**48**
9.1.	Материально-техническая база……..	**48**
9.2.	Обеспеченность учебно-методической литературой…….....	**50**
9.3.	Обеспечение условий безопасности……..	**50**
9.4.	Социально-бытовое обеспечение учащихся и работников……	**54**
10.	Методическая работа…….....	**54**
10.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса……..	**54**
10.2.	Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников……..	**58**
11.	Анализ массовой работы…….....	**65**
12.	Мнения участников образовательного процесса …….....	**65**
13.	Платные образовательные услуги……	**66**
14.	Общие выводы…….....	**70**
II.	**Показатели деятельности ……..**	**70**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее – Центр, МОУ ДЮЦ Советского района) проводится в соответствии со статьей 28 пункт 3 подпункт 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДЮЦ Советского района, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Настоящее учреждение основано в 1980 году. Здание построено в 1948 году.

Архивная выписка
из протокола №23 заседания исполкома
Советского районного Совета народных
Депутатов Волгограда от 03 декабря 1980 г.
…
№23/740 РЕШЕНИЕ
О создании районного Дома
пионеров и школьников.

В соответствии с решением исполкома горсовета народных депутатов №15/281 от 14 июля 1980 г. «О задачах по совершенствованию работы и укреплению материально-технической базы внешкольных учреждений города» об открытии районного дома пионеров и школьников Советского района Волгограда.

Исполком Советского райсовета народных депутатов
РЕШИЛ:

1. Открыть на базе школы работающей молодежи №15 ул. Ухтомского, №2 районный Дом пионеров и школьников с 01 января 1981 года.

…

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22 февраля 1995 г. №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11 августа 1998 г. №248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы №47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13 августа 2001 г. №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано

в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 г. №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07 ноября 2011 г. №3401 № «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21 сентября 2015 г. №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»**.

Сокращенное наименование учреждения: **МОУ ДЮЦ Советского района.**

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

Центр **филиалов и представительств не имеет.**

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами. Центр находится в ведении Территориального управления.

Место нахождения Центра: г. Волгоград

Юридический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Фактический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Официальный сайт Центра: https://sovduz.oshkole.ru/

Электронная почта – duc-sov@volgadmin.ru

Телефон: 8 (8442) 41 75 65, 8 (8442) 41 75 25

Руководитель – директор Лещёва Наталья Сергеевна (приказ Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда о назначении от 26 сентября 2017 г. №06/176-к).

3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» от 10 ноября 2015 г. №1187; Изменения в Устав от 05 апреля 2017 г. №255, Изменения в Устав от 03 марта 2021 г. №105, Изменения в Устав от 01 августа 2022 г. №439.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 05 мая 1990 г. серия 34 № 004319110 ОГРН 1023404243367, присвоен ИНН/КПП 3446501514/344601001;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 февраля 2016 г. №119;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: город Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

5. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура Центра включает в себя следующие структурные подразделения – сектора (далее по тексту - сектор):

- сектор художественного творчества;
- сектор физкультурно-спортивной работы;
- сектор социально-педагогического творчества;
- сектор технического творчества;
- сектор персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- сектор платных образовательных услуг;
- сектор административно-хозяйственной работы.

Управление сектором осуществляет куратор, который назначается приказом директора из числа педагогических работников. Куратор организует и координирует работу сектора по направлению деятельности. Руководство работниками сектора административно-хозяйственной работы осуществляет заведующий хозяйством.

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса, ориентированность на достижение перспективных целей и задач.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЮЦ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

Компетенции, порядок работы перечисленных выше коллегиальных органов регламентируется Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Административное управление в 2024 году осуществлялось командой профессионалов во главе с директором:

Директор **Лещёва Наталья Сергеевна**	Общее руководство образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра, председатель Педагогического совета, наставник
Старший методист **Цыганкова Мария Васильевна**	Общее руководство образовательным процессом Центра, куратор сектора социально-педагогического творчества, сектора ПФДО (сертифицированные программы)
Методист **Исаева Анна Ивановна**	Куратор сектора физкультурно-спортивной работы, ответственный за противодействие коррупции
Методист **Колесникова Анна Валентиновна**	Куратор сектора художественного творчества, ответственный за работу с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ
Методист **Русанова Анастасия Геннадиевна**	Ответственный за охрану труда, кадровое делопроизводство, ведение воинского учета, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС
Педагог-организатор **Панченко Юлия Витальевна**	Ответственный за организацию воспитательной работы, проведение массовых мероприятий, ответственный за ведение официального сайта, Госпабликов, профилактику ДДТТ, методист сектора платных образовательных услуг
Заведующий хозяйством **Чалченко Евгения Александровна**	Ответственный за эксплуатацию тепловых установок, пожарную безопасность, содержание материально-технической базы Центра, соблюдение санитарных правил

Результативность и эффективность руководства и управления

Результативность и эффективность управления Центром достигаются соответствующими управленческими действиями в соответствии с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях основополагающим принципом является единство управления-соуправления-самоуправления.

С этой целью разработаны трудовые функции для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра позволяет успешно вести образовательную деятельность. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования детей отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В учреждении созданы условия для эффективной

реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие талантов каждого ребенка, предоставление равного доступа детей к программам дополнительного образования.

Приоритетным направлением эффективного управления учреждением является создание оптимальных условий для реализации образовательной деятельности, мониторинг и оценка качества образования.

Управление Центром представляет собой комплексную систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Целеполагание является исходной функцией и предполагает наличие комплексного инновационного похода в организации деятельности Центра.

Планирование – это необходимая функция управления, включающая Программу развития Центра, Образовательную программу, план работы Центра на учебный год, план работы на месяц, циклограмму деятельности.

Согласно циклограмме деятельности Центра по понедельникам проводились административные совещания, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к Педагогическим советам, о результатах промежуточной аттестации учащихся, об организации и проведении открытых занятий, об итогах тематического контроля и др.).

Каждую первую и третью среды месяца проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: составление расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов учета работы педагога в объединении, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги тематического контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях Педагогических советов Центра. Темы Педагогических советов:

10.04.2024 – «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»;

05.06.2024 – «Выдвижение кандидатур из числа педагогических работников для участия в конкурсе лучших работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2024 году.

19.06.2024 – «Анализ деятельности педагогического коллектива Центра за 2023-2024 учебный год»;

30.08.2024 – «Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»;

02.12.2024 – «Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве учреждения: проблемы и педагогические находки».

Темы Педагогических советов формулировались в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, а также с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводились с мультимедийным сопровождением, что позволяло организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль – одна из важных управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей Центра. Поэтому контроль за образовательным процессом является механизмом непрерывного совершенствования

качества дополнительного образования, источником информации для принятия управленческого решения.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района и планом-графиком инспекционно-контрольной деятельности на учебный год. Администрацией Центра использовались следующие формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Методистами составлено расписание учебных занятий объединений в соответствии с нормативными требованиями, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Контроль над эффективностью проведения занятий и профессиональной деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся путем посещения методистами открытых занятий согласно плану работы Центра.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором. Результаты данного контроля зафиксированы в журнале дежурного администратора.

Ежемесячно проводилась проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников.

Проводилась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. Традиционно тематический контроль по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп проводится дважды за учебный год. Контроль осуществляли дежурные администраторы. В среднем наполняемость учебных групп по Центру стабильна, сохранность контингента 100%.

На административных совещаниях, совещаниях педагогических работников анализировались материалы контроля, вырабатывался комплекс мер, направленный на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса задачам деятельности учреждения.

Результаты анализа системы управления Центра позволили сделать следующие выводы:

- организационная структура Центра и система ее управления достаточно эффективны для обеспечения успешного выполнения уставных задач;

- сложившаяся управленческая система позволила коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития Центра на период 2024-2028 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ ДЮЦ Советского района в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2024-2028 годы;

- Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района, включающая в себя комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учебно-методическими комплексами (далее - УМК).

Целью Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2024-2028 годы является совершенствование условий для развития и воспитания высоконравственной, гармоничной и социально ответственной личности посредством доступного и качественного дополнительного образования.

Задачи Программы развития:

- расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, общества;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
- создать условия для предоставления равных образовательных возможностей всем учащимся, в том числе детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- создать систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- способствовать эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить образовательный процесс современными техническими средствами, специальным и спортивным оборудованием;
- совершенствовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

Ожидаемые результаты Программы развития:

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- повышен уровень достижений учащихся в конкурсах различных направленностей и уровней;
- расширен доступ к образовательным услугам Центра детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработаны эффективные формы контроля и оценки качества образовательных услуг Центра;
- повышена конкурентоспособность Центра вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района (далее – Образовательная программа) раскрывает специфику организации образовательного процесса в Центре в целом и показывает, как с учетом конкретных условий создается модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Цель Образовательной программы - создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Миссия Центра как социокультурной практики – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

Основная идея концепции Образовательной программы:
- это непрерывное индивидуально-ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования;
- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива;
- это мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с учащимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Центр организует работу с учащимися согласно **годовому календарному учебному графику**, который ежегодно согласовывается с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и утверждается на заседании Педагогического совета МОУ ДЮЦ Советского района.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия в учебных группах (далее - группа) второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября. В группах первого года обучения – после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября.

Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. Режим занятий учащихся и особенности организации образовательного процесса в Центре регламентируется Положением о режиме занятий учащихся.

В Центре установлен следующий режим занятий:
- начало занятий не ранее 08-00 часов,
- окончание занятий – не позднее 20-00 часов.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Центр не работает в праздничные дни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) в Центре реализовывались по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, на создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации программ художественной направленности:

учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в видах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного, театрального, хореографического искусств, музыки и т.п.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации программ социально-гуманитарной направленности:

учащийся будет

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;

- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей малой Родине, ее истории, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на приобщение к физической культуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и способностей, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ - физическое развитие учащихся, приобщение к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты программ физкультурно-спортивной направленности:
учащийся будет
- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы избранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
- владеть способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В анализируемом периоде в Центре реализовывалась 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:

- за счет бюджетных средств – 39;
- за счет физических лиц (платные образовательные услуги) – 12.

Характеристика реализуемых программ представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Количество ДОП, реализуемых за счет		Всего
		бюджетных средств	физических лиц	
1.	**По направленности:**	**39**	**12**	**51**
	художественная	20	5	25
	социально-гуманитарная	9	4	13
	физкультурно-спортивная	10	3	13
2.	**По нормативным срокам реализации:**	**39**	**12**	**51**
	до 1 года	-	-	-
	от 1 года до 3-х лет	36	12	48
	свыше 3-х лет	3	-	3
3.	**По уровню освоения:**	**39**	**12**	**51**
	ознакомительный	16	10	26
	базовый	11	-	11

	углубленный	5	2	7
	разноуровневый	7	-	7

Как видно из таблицы 1 в Центре преобладали программы художественной направленности – 25 программ, что составило 49%, социально-гуманитарной направленности – 13 программ, физкультурно-спортивной направленности – 13 программ, что составило по 25,5%.

Основная доля программ имела сроки реализации от 1 года до 3-х лет (94%), свыше трех лет – 6%, краткосрочные программы не реализовывались. Ознакомительный уровень освоения имели 26 программ (50%), базовый – 11 программ (22%), углубленный – 7 программ (14%). Программы «Аэробика», «Гармония танца», «Танц-класс», «Танцевальная жизнь», «Тхэквондо», «Фольклор донских казаков», «Эстрадный вокал» имели несколько уровней освоения в зависимости от года обучения (14%).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню освоения, сроку реализации и возрасту учащихся, реализованных в 2024 году за счет бюджетных средств, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Уровень усвоения	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность				
1	«Твой стиль»	базовый	2 год	8-17 лет
2	«Вязание»	ознакомительный	1 год	7-14 лет
3	«Родничок»	ознакомительный	1 год	7-14 лет
4	«Фольклор донских казаков»	разноуровневый	5 лет	7-14 лет
5	«Эстрадный вокал»	разноуровневый	3 года	7-12 лет
6	«Школа дизайна»	базовый	2 года	10-15 лет
7	«Кукольный рай»	базовый	1 год	10-15 лет
8	«Аккорд»	базовый	3 года	10-17 лет
9	«Моя галерея»	базовый	1 год	9-11 лет
10	«Волшебная кисть»	базовый	1 год	8-10 лет
11	«В мире прекрасного»	базовый	3 года	7-12 лет
12	«Я хочу рисовать»	ознакомительный	1 год	7-9 лет
13	«Творческая жизнь»	углубленный	1 год	10-14 лет
14	«Фантазёры»	ознакомительный	1 год	7-10 лет
15	«Аплодисменты»	базовый	1 год	7-14 лет
16	«Театральный сундучок»	ознакомительный	1 год	5-6 лет
17	«Гармония»	углубленный	1 год	12-17 лет
18	«Чудеса из теста»	ознакомительный	1 год	5-7 лет
19	«Бисероплетение»	ознакомительный	1 год	7-9 лет
20	«Лоскуток»	ознакомительный	1 год	9-17 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Увлекательный английский»	базовый	3 года	8-10 лет
2	«Границы моего языка - границы моего мира»	базовый	2 года	8-12 лет
3	«По дороге в школу»	ознакомительный	2 года	5-6 лет
4	«Как вести за собой»	ознакомительный	1 год	12-16 лет
5	«Мэри Поппинс, здравствуй!»	ознакомительный	1 год	7-8 лет
6	«Английский язык: шаг за шагом»»	ознакомительный	1 год	7 лет
7	«Островок знаний»	ознакомительный	1 год	6 лет

8	«Азбука в ладошках»	ознакомительный	1 год	6 лет
9	«Тропинка к знаниям»	ознакомительный	1 год	6 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Шахматный калейдоскоп»	углубленный	1 год	8-16 лет
2	«Шах и мат»	ознакомительный	1 год	7-16 лет
3	«Танц-класс»	разноуровневый	2 года	7-10 лет
4	«Гармония танца»	разноуровневый	2 года	11-16 лет
5	«Хореография (Танцевальный спорт)»	базовый	3 года	7-13 лет
6	«Танцевальная жизнь»	разноуровневый	6 лет	6-17 лет
7	«Тхэквондо»	разноуровневый	5 лет	7-14 лет
8	«Путь к успеху»	углубленный	1 год	12-17 лет
9	«Аэробика»	разноуровневый	3 года	7-16 лет
10	«Ступени мастерства»	углубленный	1 год	12-17 лет

Педагогами дополнительного образования и методистами Центра проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Осуществлено рецензирование и размещение программ в соответствующих реестрах (бюджетных, платных) на портале ПФДО.

Зачисление учащихся на программы на портале ПФДО проходило на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) методистами совместно с педагогами разработаны новые программы:

- художественной направленности: «Лоскуток» (педагог дополнительного образования Неволько Е.Ю.), «Аплодисменты» (педагоги дополнительного образования Лещёва Н.С., Самойленко О.П., Арефина А.В.);
- физкультурно-спортивной направленности: «Путь к успеху» (педагог дополнительного образования Резчиков В.Ю.).

6.2. Результативность образовательной деятельности

В системе дополнительного образования детей в Российской Федерации отсутствует федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве стандарта выступают Образовательная программа Центра, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами, в которых четко определены цели, задачи обучения и воспитания, предполагаемые результаты.

Основным проектируемым результатом освоения Образовательной программы Центра должны стать не только система знаний, умений и навыков учащихся, но и набор ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Результатами освоения Образовательной программы являются:

- *предметные результаты* - освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;
- *личностные результаты* - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетентности, личностные качества;
- *метапредметные результаты* - освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В Центре разработано Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль освоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Используются следующие формы текущего контроля:

- входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);
- текущий контроль – осуществляется в процессе освоение учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе;
- итоговый контроль – проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

Критериями результативности деятельности учащихся являются:

«Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
- способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
- умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение взаимодействовать с людьми с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

«Внешний результат» - проявляется в участии учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях Центра согласно утвержденному Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам года.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты, устный опрос, практическая работа, мини-конкурс, викторина, выставка творческих работ, отчетный концерт, спектакль. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в протоколах.

В таблице 3 представлены результаты промежуточной аттестации учащихся за последние два года.

Таблица 3

Уровни освоения программы	**Количество учащихся, %**			
	2023 год (май)	**2023 год (декабрь)**	**2024 год (май)**	**2024 год (декабрь)**
Высокий	51	48	54	48
Средний	40	40	39	40
Допустимый	7	9	6	9

Результаты промежуточной аттестации показали, что 54% учащихся в мае и 48% в декабре 2024 года освоили программы на высоком уровне (в 2023 году – 51% и 48% соответственно), на среднем уровне – 39% в мае и 40% в декабре 2024 года (в 2023 году – 40% и 40% соответственно), на допустимом уровне – 6% в мае и 9% в декабре 2024 года (в 2023 году – 7% и 9% соответственно). Не прошли промежуточную аттестацию по причине болезни 1% учащихся в мае и 3% в декабре 2024 года (в мае и декабре 2023 года –

2% и 3% соответственно). Учащихся, не освоивших программы, нет. Это говорит об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Программы реализованы в полном объеме. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составила 100%.

Педагогами дополнительного образования Центра выдано на 270 человеко-часов меньше, чем утверждено в муниципальном задании на отчетную дату. Значение показателя объема муниципальной услуги в 2024 году составляло 146880 чел-час в год.

Результаты реализации программ учащимися объединений Центра определяются по критерию «Внешний результат» - результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества. Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях представлены в таблице 4.

Таблица 4

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Название объединения, ФИО педагога	Количество участников, чел.	ФИ учащегося, результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	**Международный турнир по танцевальному спорту «Большой приз Волгограда-2024»**	08.12.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**2 место** Фомичев Емельян Сабинина Алиса **3 место** Серапина Степан Толченова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся **Участие** Серапина Степан Толченова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся
2.	**Международный творческий фестиваль «Движение вверх»**	Октябрь, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	8	**Лауреаты 1 степени** Боцорога Дарья Мудренова Анастасия Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария

3.	**Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) для дошкольников**	Январь-февраль, 2024 Образовательный портал «infourok», www.infourok	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», **Затямина Т.А.**	14	**1 место** Барабанова Ксения Болдырев Максим Горьковой Илья Грудько Ольга Еланев Арсений Еланев Богдан Клюшина Кира Лыкова Виктория Панченко Даниил Сабинин Максим Сильванович Дмитрий Штарнель Виктория **2 место** Кирикмасов Роман **3 место** Напалков Антон
4.	**Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2024) для дошкольников**	Апрель, 2024 Образовательный портал «infourok», www.infourok	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», **Затямина Т.А.**	1	**3 место** Болдырев Максим
5.	**IV Международная олимпиада по английскому языку «English skills»**	Апрель, 2024	Объединение «Увлекательный английский» **Золотых Е.Ю.**	6	**1 место** Сердюков Игорь Москалева Ульяна Митюшкин Андрей Крестьянова Александра Кожокарь Кирилл **2 место** Почитаев Данила
6.	**Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) по английскому языку (углубленный уровень)**	Март, 2024 Образовательный портал «infourok», www.infourok	Объединение «Чудесный английский» **Камышникова А.Ю.**	7	**1 место** Камышникова Елизавета Калибердин Михаил **3 место** Цыганкова Екатерина Темрешева Аделина Закружная Анастасия

					Ермаков Александр Галкина София
7.	**Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»**	Сентябрь, 2024 г. Москва	Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	6	**Лауреаты 2 степени** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна
8.	**Международный конкурс «Милая мама»**	Март, 2024 г. Москва	Объединение «Школа дизайна» **Лисина Н.В.**	1	**Участие –** Лазарева Анжелика
9.	**Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю. Гагарина**	Март, 2024 Смоленская обл., дистанционно	Изостудия «Цветная мозаика» **Хазова И.А.**	8	**1 место** Грибенькова Ника Дурмишян Влад Монастырева Анна Удодов Павел **2 место** Джамалетдинова Милана Кусков Макар **3 место** Ли Дарья Пономарева Анна
10.	**Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»**	27.11-01.12.2024 Москва, дистанционно	Объединение «Гитарист» - **Смирнова А.С.**	1	**Лауреат 2 степени** Доценко Дмитрий
11.	**I Международной конкурс исполнителей «Сфера гитары»**	Декабрь, 2024 г. Волгоград дистанционно	Объединение «Гитарист» - **Смирнова А.С.**	2	**Лауреат 1 степени** Доценко Дмитрий **Лауреат 3 степени** Уразаев Амир
12.	**Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мой край родной»**	Январь, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М.**	2	**1 место** Тужилина Ирина Мединцева Маргарита
13.	**Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М.**	5	**1 место** Власкина Алёна Ивченко София **2 место** Власкина Софья Рыкова Эвелина

	творчества, посвященный 90-летию со дня рождения лётчика – космонавта Ю.А. Гагарина				**3 место** Сальникова Виктория
14.	**Международный конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу»**	Май, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М.**	2	**1 место** Аданая Ксения Мединцева Маргарита
15.	**Международный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»**	Сентябрь, 2024	Театральная студия «Крылья», **Лещёва Н.С.**	19	**Гран-при –** номинация «Актерское мастерство»
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1.	**Квалификационные соревнования «Кубок Лидера»**	9-10.11.2024 г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**Участие –** Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Серапина Степан Толченова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся
2.	**Всероссийские соревнования по тхэквондо «КУБОК ДОНА»**	25-28.01.2024, г. Ростов-на-Дону	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	3	**1 место** Ершова Полина **3 место** Никифорова Арина Писаренко Роман
3.	**Всероссийские спортивные соревнования по тхэквондо ВТФ «Кумган Кап»**	17-20.05.2024, г. Шахты	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	3	**3 место** Писаренко Роман Ершова Полина **Участие –** Калибердина Ольга
4.	**Всероссийский хореографический конкурс «Создай мечту»**	31.03.2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	11	**Участие –** Галкина Алиса Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария Орешкина Виктория Мудренова Анастасия Боцорога Дарья Камышникова Елизавета Дранко Валерия Варданян Ева

5.	**III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	11	**Лауреаты 1 степени** Галкина Алиса Панченко Валерия Боцорога Дарья Чернова Мария Волкова Кристина Кучеренко Любовь Мудренова Анастасия Кирхнер Ирина Семененко Василина Балыкова Олеся Камышникова Елизавета
			Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	6	**Лауреаты 3 степени** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна
			Студия эстрадного танца «Алгоритм» **Арефина А.В.**	6	**Лауреаты 3 степени** Акимова Анастасия Килякова Ксения Сахимова Софья Суханова Дарья Томарева Александра Шихова Алина
6.	**Всероссийский хореографический конкурс «Горизонт событий»**	Май, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	14	**Участие –** Мищенко Анна Камышникова Елизавета Орешкина Виктория Семененко Василина Боцорога Дарья Мудренова Анастасия Волкова Кристина Чернова Мария Панченко Валерия

					Дранко Валерия Родионова Софья Катасонова Дарья Панченко Валерия Гнутова Полина
			Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	6	**Участие** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна
7.	**Всероссийский конкурс «БлагоДа Творчество без границ»**	Сентябрь, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	7	**Лауреаты 2 степени** Боцорога Дарья Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария
			Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	6	**Лауреаты 2 степени** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна
8.	**Национальная премия в области культуры «Славься Отечество»**	Октябрь, 2024 г. Санкт-Петербург (заочный)	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	7	**Лауреаты 2 степени** Боцорога Дарья Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария
9.	**Всероссийский творческий конкурс-фестиваль**	Июнь, 2024 г. Волгоград	Ансамбль народного танца	6	**Лауреаты 1 степени**

	«Мир глазами детей»		«Родничок» **Гончарова Е.С.**		Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Рыкова Эвелина Тахирова Алёна
10.	**Всероссийский конкурс-фестиваль «Осенний вальс»**	24.11.2024 г. Волгоград	Студия эстрадного танца «Алгоритм» **Арефина А.В.**	8	**Лауреаты 3 степени** Белицкая Варвара Бузмакова Александра Бузмакова Ульяна Килякова Ксения Мартынова Александра Пенская Елизавета Печикина Кира Ребрина Екатерина
11.	**Всероссийский конкурс-фестиваль «Я-талант»**	15.12.2024 г. Волгоград	Студия эстрадного танца «Алгоритм» **Арефина А.В.**	9	**Лауреаты 2 степени** Белицкая Варвара Бузмакова Александра Бузмакова Ульяна Килякова Ксения Мартынова Владислава Панченко Валерия Печикина Кира Романова Эмилия Томарева Александра
12.	**Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»**	Май 2024, г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», **Затямина Т.А.**	3	**1 место** Бровченко София Кокорева Дарья Лепещенко Полина
13.	**Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников**	Февраль 2024, г. Санкт-Петербург	Объединение «Чудесный английский», **Камышникова А.Ю.**	1	**Диплом 1 степени** Камышникова Елизавета
14.	**Всероссийский творческий конкурс**	Февраль, 2024 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна» **Лисина Н.В.**	1	**1 место** Будылина Аксинья

	«Богатырская наша сила»				
15.	**Всероссийский конкурс «Призвание»**	Март, 2024 г. Москва	Объединение «Школа дизайна», **Лисина Н.В.**	1	**1 место** Короткова Виктория
16.	**Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»**	Март,2024 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», **Лисина Н.В.**	1	**1 место** Иванова Вероника
17.	**Всероссийский конкурс Открытка к 9 мая «Подарок ветерану»**	Май, 2024 г. Москва	Объединение «Школа дизайна», **Лисина Н.В.**	1	**Участие** Маслова Виктория
18.	**Всероссийский творческий конкурс «Синичкин переполох»**	Декабрь, 2024 Вологда	Театр моды «Твой стиль» **Неволько Е.Ю.**	1	**Лауреат 2 степени** Шуина Тамара
19.	**Всероссийский творческий конкурс «Национальный костюм»**	Декабрь, 2024 Вологда	Театр моды «Твой стиль» **Неволько Е.Ю.**	1	**Лауреат 1 степени** Шляпина Екатерина
20.	**Всероссийский конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Юный скульптор»**	Февраль, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» **Хазова И.А.**	1	**1 место** Удодов Павел
21.	**Всероссийский конкурс детского художественного творчества, посвященный 100-летию со дня рождения российского советского писателя В.П. Астафьева**	Май, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» **Хазова И.А.**	2	**Участие –** Короткова Дарья Дубровин Вадим
22.	**Всероссийский конкурс пленэрных работ обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования в области культуры**	Сентябрь, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» **Хазова И.А.**	1	**Участие -** Абрамова Ольга
23.	**III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», **Самойленко О.П.**	9	**Лауреат 1 степени**
			Вокальный ансамбль «Настроение», **Самойленко О.П.**	10	**Лауреат 1 степени** Младшая группа

			Вокальный ансамбль «Настроение», **Самойленко О.П.**	12	**Лауреат 1 степени** Средняя группа
			Вокальный ансамбль «Настроение», **Самойленко О.П.**	14	**Лауреат 2 степени** Старшая группа
			Вокальный ансамбль «Настроение», **Самойленко О.П.**	3	**Лауреат 1 степени** Гайбович Анастасия **Лауреаты 2 степени** Бакирова Милана Ламзина Вероника
24.	**I Всероссийский конкурс фольклорного искусства «Лукошко»**	01.12.2024, г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», **Самойленко О.П.**	12	**Лауреат II степени**
25.	**Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя дружная семья!», посвященного году Семья**	Декабрь, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И.М.**	4	**1 место** Тужилина Ирина Сабинина Алиса Шипунов Олег **2 место** Мединцева Маргарита
26.	**Всероссийский проект «Школьная классика»**	Декабрь, 2024 дистанционно	Театральная студия «Крылья», **Лещёва Н.С.**	19	**Участие –** номинация «Школьные театры» (1 этап)
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	**Первенство Южного и Северо-Кавказского федеральных округов**	22-25.02.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**Участие –** Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
2.	**Межрегиональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Вельвета»**	20-21.04.2024 г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	8	**Участие –** Акимцев Дмитрий Лисина Анна Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Серапина Степан Толченова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся

3.	**Межрегиональный турнир по танцевальному спорту «Бал Победы»**	07.05.2024 г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**2 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся Акимцев Дмитрий Лисина Анна Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
4.	**Межрегиональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Мегаполиса»**	7-9.06.2024 г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**Участие –** Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
5.	**Межрегиональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Лидера»**	9-10.11.2024 г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**Участие –** Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Серапина Степан Толченова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся
6.	**Первенство южного федерального округа по тхэквондо (ВТФ)**	27-29.02.2024, ст. Архангельская	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	2	**Участие –** Ершова Полина Шишкин Егор
7.	**Открытый Республиканский турнир «Кубок Кочевника»**	20.10.2024 г. Элиста	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	6	**1 место** Никифорова Арина Мишанина Олеся Лаврентьева Софья Шишкин Егор **2 место** Писаренко Роман **3 место** Уманцев Кирилл
8.	**Открытый турнир по тхэквондо «Дети Кавказа»**	6-09.2024 г. Нальчик	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	3	**2 место** Мишанина Олеся Комиссаров Михаил **3 место** Никифорова Арина
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	**Региональный турнир**	13-14.01.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус»	6	**1 место** Фомичёв Емельян Сабинина Алиса

	по танцевальному спорту «Звездный старт»		**Манушенкова Е.А.**		**1 место** Фомичёв Емельян Сабинина Алиса **2 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **3 место** Серапина Степан Толчёнова Ксения
2.	**Чемпионат и Первенство Волгоградской области по танцевальному спорту**	27-28.01.24 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	8	**Участие –** Серапина Степан Толченова Ксения Фомичёв Емельян Сабинина Алиса Акимцев Дмитрий Лисина Анна Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
3.	**Первый открытый этап ГРАН-ПРИ Волгоградской области по современным и спортивным танцам**	04.02.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**1 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия **3 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия
4.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Максима-2024»**	04.02.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**2 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся
5.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Диаманта»**	03.03.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	9	**1 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия **1 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия **2 место** Клюгин Владислав Бакирова Милана

					2 место Клюгин Владислав Бакирова Милана **2 место** Серапина Роман Акимцева Алисия **2 место** Серапина Роман Акимцева Алисия **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **Участие –** Кравченко Кира
6.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Антей-2024»**	31.03.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**1 место –** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия **3 место –** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия
7.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Волжские огни-2024»**	07.04.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**1 место** Серапина Степан Толченова Ксения **1 место** Серапина Степан Толченова Ксения **2 место** Серапина Степан Толченова Ксения **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **Участие –** Серапина Роман Акимцева Алисия

8.	**Региональный турнир по танцевальному спорту "Dance centre cup 2024"**	14.04.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**2 место** Кандауров Дмитрий Мишина Ксения **3 место** Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Фомичёв Емельян Сабинина Алиса **Участие –** Красников Матвей Саванчук Олеся Фомичёв Емельян Сабинина Алиса
9.	**Третий открытый этап ГРАН-ПРИ Волгоградской области по современным и спортивным танцам**	12.05.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	3	**2 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия Завгородняя Полина
10.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Весна Победы»**	12.05.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**2 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **2 место** Красников Матвей Саванчук Олеся **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся
11.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Олимпийские надежды Поволжья»**	19.05.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	12	**2 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия Свиридов Валерий Хмурова Полина **3 место** Серапина Степан Толчёнова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся Акимцев Дмитрий Лисина Анна

					3 место Красников Матвей Саванчук Олеся Акимцев Дмитрий Лисина Анна **Участие** Фомичёв Емельян Сабинина Алиса
12.	**Региональный фестиваль по массовому спорту «Звёздное лето»**	02.06.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	7	**1 место** Головина Кира Ермоленко Тихон Терехова Эмилия Яковлев Кирилл Чернявская Василиса **2 место** Наугольнова Маргарита Завгородняя Полина
13.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок ТСК Антей»**	16.06.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	4	**1 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия Яковлев Кирилл Чернявская Василиса **2 место** Яковлев Кирилл Чернявская Василиса **3 место** Яковлев Кирилл Чернявская Василиса
14.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Волжская молодость»**	28.09.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**1 место** Фомичёв Емельян Сабинина Алиса **1 место** Фомичёв Емельян Сабинина Алиса
15.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп»**	13.10.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	6	**1 место** Серапина Степан Толченова Ксения **2 место**

					Серапина Степан Толченова Ксения Красников Матвей Саванчук Олеся **3 место** Красников Матвей Саванчук Олеся Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
16.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок ТСК Антей»**	27.10.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	3	**1 место** Хмурова Полина Клюгин Владислав Бакирова Милана **2 место** Клюгин Владислав Бакирова Милана
17.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Осенние ритмы»**	03.11.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	4	**1 место** Яковлев Кирилл Чернявская Василиса Хмурова Полина Губарева Полина **3 место** Яковлев Кирилл Чернявская Василиса
18.	**Региональный турнир по танцевальному спорту «Танцевальная мозаика»**	24.11.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	4	**2 место** Ермоленко Тихон Терехова Эмилия Хмурова Полина Губарева Полина
19.	**Региональный турнир по массовому спорту "Кубок Сириуса"**	15.12.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	20	**1 место** Рудченко Милана Хмурова Полина Петрова Елизавета Петрова Виктория Яковлев Кирилл Чернявская Василиса Кандауров Дмитрий Мишина Ксения **1 место** Хмурова Полина

					2 место Попов Матвей Алексеева Ярослава Завгородняя Анна Клюгин Владислав Бакирова Милана Нестерова Милана Козлова Мария Наугольнова Маргарита Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Фомичёв Емельян Сабинина Алиса Климова Юлия **3 место** Фомичёв Емельян Сабинина Алиса **Участие –** Губарева Дарья Кравченко Кира
20.	**Первенство Волгоградской области**	02-03.03.2024, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	1	**1 место** Ершова Полина
21.	**«Кубок Нижнего Поволжья»**	28.09.2024 г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	10	**1 место** Писаренко Роман Никифорова Арина Мишанина Олеся Уманцев Кирилл Зубкова Анна Берестнев Игорь **2 место** Комиссаров Михаил Шишкин Егор Лаврентьева Софья **3 место** Орехов Владимир
22.	**«Кубок Чемпионов»**	27.10.2024 г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	4	**1 место** Писаренко Роман Никифорова Арина Уманцев Кирилл **3 место** Мишанина Олеся

23.	**Региональные соревнования по тхэквондо**	27.10.2024 г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», **Резчиков В.Ю.**	4	**1 место** Шишкин Егор Калибердина Ольга **2 место** Комиссаров Михаил **3 место** Орехов Владимир
24.	**Региональный конкурс «Славяночка 2024» «Хореография»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	23	**Участие –** Панченко Валерия Боцорога Дарья Мудренова Анастасия Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Кучеренко Любовь Анищенко Маргарита Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария Родионова Софья Дранко Валерия Антонова Алина Рожкова Полина Служенко Ксения Андреева Анна Купцова Ангелина Купцова Анфиса Минеева Анфиса Прошакова Олеся Подзолкова Маргарита Пряхина Ксения Орешкина Виктория
			Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	6	**Участие -** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна

25.	**Региональный молодежный фестиваль народного творчества «Россия Молодая»**	Сентябрь, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	7	**Лауреаты 1 степени** Боцорога Дарья Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария **Лауреаты 2 степени** Боцорога Дарья Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария
26.	**IV Региональный Благотворительный интегрированный Фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой победы»**	Май, 2024, г. Волгоград	Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	10	**1 место** Алифиров Алексей Аллахвердиев Илья Гайворонская Милана Кирносова Ксения Мажитова Самия Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна Чудин Даниил **1 место** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Тахирова Алёна
27.	**Региональный конкурс «Крымская весна»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка»	3	**Лауреат 1 степени** Беляев Владимир **Лауреаты**

			Затямина Т.А.		**2 степени** Манько Елизавета Сивирчукова Вероника
28.	**XIV Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	10	**1 место** Алифиров Алексей Аллахвердиев Илья Гайворонская Милана Кирносова Ксения Мажитова Самия Полякова Ирина Пянькина Анна Ранева Елизавета Тахирова Алёна Чудин Даниил
29.	**Областная выставка-конкурс «Пламя Победы», посвященная 79-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна» **Лисина Н.В.**	1	**3 место** Шалина Вероника
30.	**Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященный дню Славянской письменности и культуры**	Октябрь, 2024 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна» **Лисина Н.В.**	1	**2 место** Лазарева Анжелика
31.	**V Региональный интегрированный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты Волгограда»**	Декабрь, 2024 г. Волгоград	Объединение «Гитарист» **Смирнова А.С.**	1	**Лауреат 1 степени** Доценко Дмитрий
32.	**Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»**	05.10.2024, г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», **Самойленко О. П.**	12	**Лауреат 1 степени**
33.	**Областной фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Феникс»**	28.11.2024, г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», **Самойленко О. П.**	12	**Лауреат 2 степени**

34.	**Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»**	Ноябрь, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М.**	1	**1 место** Ивченко София
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	**Первенство муниципального образования Юниоры-2**	08.12.2024 г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» **Манушенкова Е.А.**	2	**Участие -** Красников Матвей Саванчук Олеся
2.	**Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»**	Март, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	9	**3 место** Мищенко Анна Семененко Василина Чернова Мария Волкова Кристина Боцорога Дарья Кучеренко Любовь Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Родионова Софья
			Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	5	**3 место** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Рыкова Эвелина
3.	**Фестиваль уличных танцев «Танцующий город»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	8	**Грамота победителя** Мудренова Анастасия Галкина Алиса Боцорога Дарья Кучеренко Любовь Семененко Василина Волкова Кристина Чернова Мария Орешкина Виктория

4.	**Открытый городской творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Вот какая красота – день кошки и кота»**	Февраль, 2024 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка» **Затямина Т.А.**	5	**1 место** Галкин Захар **2 место** Манько Елизавета **3 место** Лыкова Виктория Сабинин Максим Стульникова Вероника
5.	**Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Золотая осень»**	Ноябрь, 2024 г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка» **Затямина Т.А.**	3	**1 место** Васекина Анна **3 место** Крюкова Татьяна, Сивирчукова Вероника
6.	**Городской конкурс аппликаций «Сталинградская зима», посвященный 81-ой годовщине Победы в Сталинградской битве**	Февраль, 2024 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна» **Лисина Н.В.**	2	**1 место** Шалина Вероника Акимцева Алисия
7.	**Городской конкурс рисунков «Настроение города в красках»**	Сентябрь, 2024 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль» **Неволько Е.Ю.**	2	**Участие –** Половинкина Василиса, Чучунова Василиса
8.	**Городской конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»**	Декабрь, 2024 г. Волгоград	Театр моды «Твой стиль» **Неволько Е.Ю.**	1	**2 место** Чучунова Василиса
			Объединение «Вязание» **Смирнова А.С.**	3	**3 место** Смирнова Вера **Участие –** Нестеренко Маргарита Мартынова Александра
			Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М**	1	**Участие –** Сальникова Виктория
9.	**Городской конкурс по изобразительному искусству «Предметный мир»**	17.02.2024 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» **Хазова И.А.**	3	**1 место** Турыгина Дарья **2 место** Андросов Леонид

					Курехян Светлана
			Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М**	3	**2 место** Закружная Анастасия **3 место** Власкина Алена
10.	**Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества**	Март, 2024 г. Волгоград	Объединение «Вязание» **Смирнова А.С.**	4	**1 место** Скрипкина Анастасия **3 место** Смирнова Вера **Участие –** Нестеренко Маргарита Цыганкова Екатерина
11.	**IX открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»**	Ноябрь, 2024 г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие» **Самойленко О.П.**	12	**Лауреат 1 степени**
12.	**IV городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май! »**	Май, 2024 г. Волгоград,	Вокальный ансамбль «Настроение» **Самойленко О.П.**	10	**1 место** Средняя группа
			Вокальный ансамбль «Настроение» **Самойленко О.П.**	8	**1 место** Младшая группа
			Вокальный ансамбль «Настроение», **Самойленко О.П**.	6	**1 место** Васильева Олеся Гайбович Анастасия **1 место** Гайбович Анастасия **1 место** Лисовая София **2 место** Васильева Олеся **2 место** Попов Федор
13.	**Открытый городской конкурс рисунков «Породненные города»**	Апрель, 2024 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М**	4	**1 место** Тужилина Ирина **3 место** Аданая Ксения Власкина Софья Михеева Маргарита
14.	**VII городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 225-летию со дня**	27.03.2024, г. Волгоград	Театральная студия «Крылья» **Лещёва Н.С.**	4	**1 место** Ефимова Вероника **2 место** Ананьева Юлия

	рождения А.С. Пушкина				Закружный Антон **3 место** Егорова Вера
15.	**Городской конкурс аппликаций «Сталинградская зима»**	Февраль, 2024 г. Волгоград	Мастерская художественной лепки **Каехтина Е.Е.**	2	**3 место** Антонова Алина Мишарев Дмитрий
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	**Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»**	Март, 2024 г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти» **Каехтина Е.Е.**	11	**1 место** Мищенко Анна Семененко Василина Чернова Мария Волкова Кристина Боцорога Дарья Кучеренко Любовь Кирхнер Ирина Балыкова Олеся Дранко Валерия Катасонова Дарья Родионова Софья
			Ансамбль народного танца «Родничок» **Гончарова Е.С.**	6	**1 место** Гайворонская Милана Кирносова Ксения Полякова Ирина Пянькина Анна Раннева Елизавета Рыкова Эвелина
2.	**Районный этап городского конкурса по изобразительному искусству «Предметный мир»**	25.01.2024 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» **Хазова И.А.**	3	**1 место** Андросов Леонид Курехян Светлана Турыгина Дарья
			Изостудия «Волшебная кисть» **Семченко И. М**	3	**1 место** Власкина Алёна Закружная Анастасия **2 место** Власкина Софья
3.	**Районный этап VII городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, среди**	26.03.2024 г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», **Лещёва Н.С.**	6	**1 место** **в номинации «Конкурс чтецов»** Ананьева Юлия Егорова Вера Ефимова Вероника

	обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда				Закружный Антон **2 место в номинации «Конкурс чтецов»** Карпушов Ярослав **Участие –** Тафинцев Артем

Таблица 5

Сводная таблица
участия учащихся в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурсных мероприятий	**Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся**	**Количество учащихся – участников конкурсных мероприятий, чел.**	**Количество учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий, чел.**	**Количество призовых мест, занятых учащимися в конкурсных мероприятиях**				**Итого занятых призовых мест**
				Гран-при	**1 м**	**2 м**	**3 м**	
Международный уровень	15	88	87	1	31	9	13	**54**
Федеральный уровень	26	206	144	-	20	10	7	**37**
Межрегиональный уровень	8	35	17	-	4	4	5	**13**
Региональный уровень	34	214	171	-	46	45	24	**115**
Муниципальный уровень	15	97	83	-	14	8	15	**37**
Районный уровень	3	29	28	-	11	2	-	**13**
ИТОГО	**101**	**669**	**530**	**1**	**126**	**78**	**64**	**269**

В анализируемом году в **101** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **669** учащихся, что составило **69 %** от общего числа учащихся (970 человек).

Количество учащихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий **- 530 чел,** что составило **55%** от общего числа учащихся**,** количество призовых мест, занятых учащимися по итогам участия в конкурсных мероприятиях, составило **269.**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

В анализируемом году в учебный план программ внесен раздел «Воспитательная работа» (для программ объемом 144 часа в год выделено 8 часов, для программ объемом

216 часов в год – 10 часов). Содержание раздела «Воспитательная работа» представлено в приложении к программе в виде плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и проводится всеми участниками образовательного процесса – педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводится в рамках реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
- духовное и нравственное воспитание «Дорога к человечности»;
- физическое воспитание и культура здоровья «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
- приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
- поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ключевыми являются требования к кадровому обеспечению.

Требования к кадровому обеспечению организации включают в себя:

1. укомплектованность Центра педагогическими работниками;
2. удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности;
3. удельный вес педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория;
4. непрерывность профессионального роста педагогических работников Центра.

Педагогический коллектив Центра в 2024 году составляли 23 работника, из них: 1 старший методист, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 18 педагогов дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляют 18 педагогических работника. 11 (47,8%) педагогических работника Центра заняты в предоставлении платных образовательных услуг.

В 2024 году уровень укомплектованности педагогическими работниками Центра находился на высоком уровне: на 23 педагогических работников приходилась 1 вакансия (место педагога дополнительного образования на время длительного больничного работника) (4,3%).

Методист Исаева Анна Ивановна имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Педагог дополнительного образования **Семченко Ирина Михайловна** имеет почетное звание **«Почетный работник общего образования Российской Федерации»,** почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагог дополнительного образования **Манушенкова Евгения Александровна** имеет почетное звание **«Почетный работник сферы образования Российской Федерации».**

Педагог дополнительного образования **Затямина Татьяна Анатольевна** имеет почетное звание **«Почетный работник сферы образования Российской Федерации».**

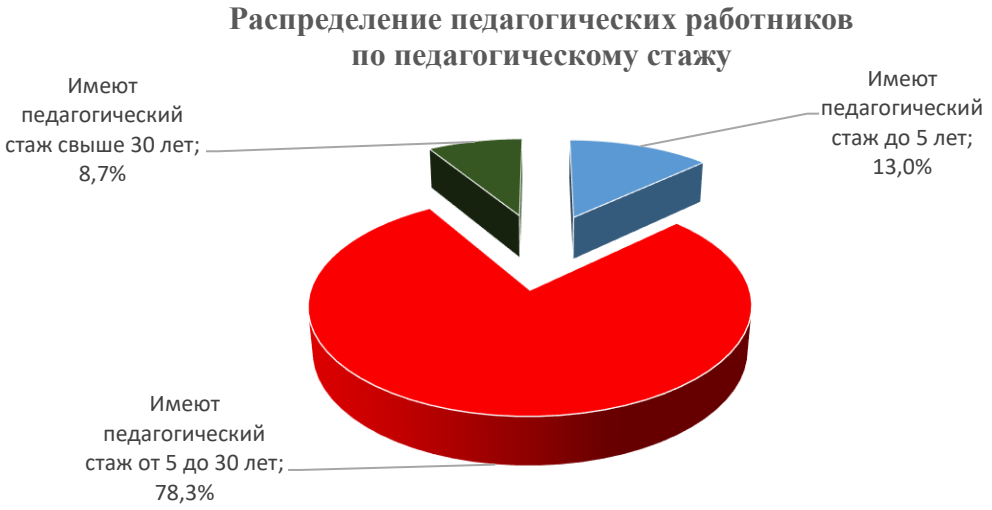
Качественные показатели педагогического коллектива Центра представлены в таблице 6:

Таблица 6

Показатель		**Кол-во, чел.**	**Доля, %**
Всего педагогических работников		23	100
Из них внешних совместителей		2	8,7
Образовательный уровень педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование	22	95,6
	имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности/ профиля	18	78,2
	имеют среднее профессиональное образование	1	4,3
	имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности/ профиля	1	4,3
Имеют квалификационную категорию	всего	10	43,4
	высшую	7	30,4
	первую	3	13,0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		2	8,7
Имеют ученую степень		1	4,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	13

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу отражено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Среди педагогических работников доля мужчин составляет 8,7% (2 человека): в коллективе работают, преимущественно, женщины.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме 2. Возраст до 30 лет имеют только 4,3% педагогических работников (1 человек), большинство педагогических работников входит в возрастную группу от 30 до 55 лет.

Диаграмма 2

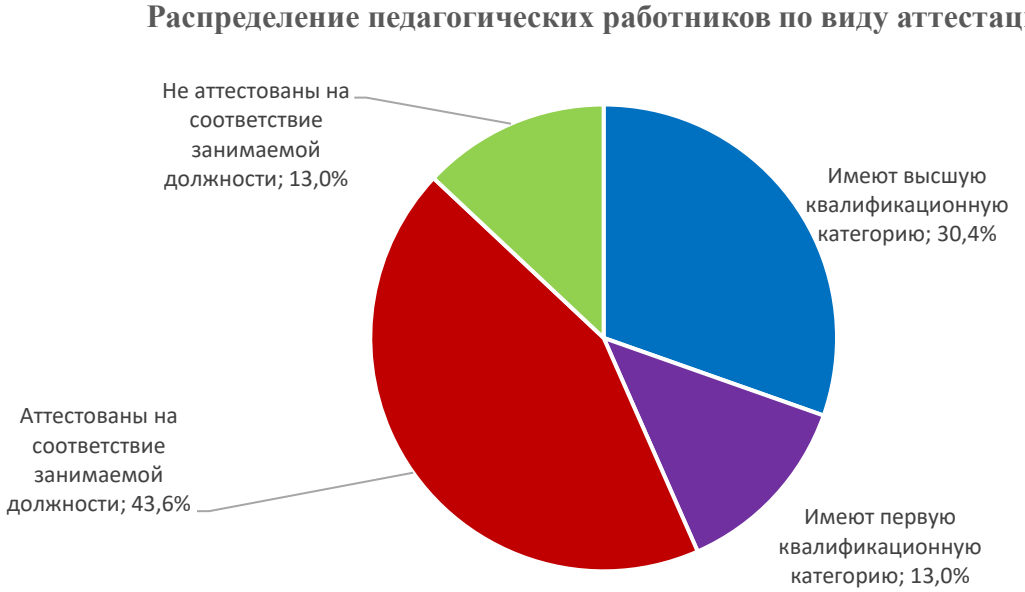
Соответствие уровня квалификации работников Центра устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет аттестационной комиссией Центра.

Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников Центра осуществляется аттестационной комиссией комитета образования и науки Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области.

Распределение педагогических работников по виду аттестации отражено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Не аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника, работающие в Центре менее 2-х лет.

В Центре постоянно проводится дополнительная профессиональная подготовка по профилю деятельности (повышение квалификации и переподготовка) педагогических работников. План-график повышения квалификации педагогических работников Центра реализуется в полном объеме: в 2024 году 7 педагогических работников Центра прошли курсовую подготовку различной направленности.

8.2. Сведения об учащихся

В отчетном периоде в Центре работало 23 объединения:
- сектор художественного творчества – 13 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 4 объединения;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 6 объединений.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2024 год составила 1020 человек. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло.

Распределение учащихся по годам обучения представлено в таблице 7.

Таблица 7

Количество учащихся, чел					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
655	**170**	**108**	**37**	**-**	**970**

Анализ материалов по изучению потребностей учащихся в дополнительном образовании показал:
- по гендерному признаку в Центре преобладают девочки – 621 (64%);
- по годам обучения - преобладают учащиеся первого года обучения, так как основная масса программ имеет один год реализации;
- численность учащихся с особыми потребностями в образовании составила 18 человек (1,9%):
- 10 детей-инвалидов занимаются в следующих объединениях: «Гитарист», «Школа дизайна», «Увлекательный английский», «Чудесный английский», изостудии «Цветная мозаика», ансамбле народного танца «Родничок», танцевально-спортивном объединении «Сириус», театральной студии «Крылья».
- 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья занимаются объединениях личностного развития дошкольников «АБВГДейка» и «Школа дизайна».
- 6 детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются в объединениях «Увлекательный английский», «Школа дизайна», детской аэробики «Конфетти», изостудии «Цветная мозаика».

Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ представлено в таблице 8.

Таблица 8

Направленность ДОП	**Кол-во групп**	**В них учащихся, чел**	**% от общего кол-ва учащихся**	**Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ, чел**	**% от общего кол-ва учащихся**
Художественная	32	454	47	6	0,6
Социально-гуманитарная	21	314	32	5	0,5

Физкультурно-спортивная	14	202	21	1	0,1
ИТОГО:	**67**	**970**	**100**	**12**	**1,2**

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся занимается по программам художественной направленности.

8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (Постановление администрации Волгоградской области от 30 августа 2019 г., №432-п).

Основные направления работы:
- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Характеристика семей (из социального паспорта Центра):

Дети, воспитывающиеся:
- в полной семье - 888 (92%);
- в неполной семье – 82 (8%);
- опекуном (дети, оставшиеся без попечения родителей) – 6 (0,6%);
- многодетные – 135 (14%).

Семьи, имеющие:
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 (0,2%);
- детей-инвалидов - 10 (1%).

Количество детей:
- из малообеспеченных семей – 74 (8%);
- занимающиеся в двух и более объединениях - 145 (15%).

Родительские собрания проводились согласно плану работы Центра в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная: «Ознакомление с Уставом, Положениями и правилами МОУ ДЮЦ Советского района», «О порядке привлечения пожертвований согласно действующему законодательству», «О запрете сбора наличных денежных средств работниками образовательных учреждений», «О проведении промежуточной аттестации», «Подведение итогов за полугодие и учебный год», «Безопасное поведение на льду, улицах и дорогах в зимний период», «О проведении новогодних представлений для учащихся», «Отчет работы объединения с кратким анализом работы учащихся и объединения», «Обсуждение вопросов о творческой деятельности учащихся в каникулярное время», «Об организации праздника «Выпускник «АБВГДейка», «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах в летний период».

Совместно с родителями педагоги организовывали экскурсии в планетарий, музей занимательных наук Эйнштейна и КСК «Добрыня», посещение выставки работ З. Церетели в ГБУК ВОУНБ им. М. Горького, новогодние мероприятия в объединениях.

Педагогами и методистами Центра проводились консультации для родителей по различным вопросам.

Наиболее активно и плодотворно работали с родителями следующие педагоги дополнительного образования: Т.А. Затямина, Н.В. Лисина, В.Ю. Резчиков, О.П. Самойленко.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Материально-техническая база

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств бюджетного учреждения.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест;
- 2 хореографических класса;
- 12 учебных кабинетов, оформленных и оборудованных в соответствии с профилем деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- 1 учебный кабинет приспособлен для работы с учащимися с ОВЗ;
- 1 гардероб;
- 3 туалетные комнаты (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и хореографический класс оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ представлено в таблице 9.

Таблица 9

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащенности
Учебные кабинеты	мольберт -15 гипсовые фигуры швейная машина - 2 оверлок - 1 манекен – 1 шахматные доски -15 интерактивная панель – 1 демонстрационные шахматные доски - 2 часы шахматные -2 музыкальные инструменты - 10 зеркала и станки для хореографии скакалка-15 коврик гимнастический – 15 гантели разновесовые - 30 реквизит	98

	портативный компьютер (ноутбук) - 13 экран для видеопроектора – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 3 микрофон вокальный – 3 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 5 тюнер для гитары - 1	
Актовый зал - 1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 светоустановка – 1 световая система (12 фонарей) - 1 сплит-системы – 3	95

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией СПМ-34 по пожарной сигнализации,
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления, ремонт участка системы отопления;
- выполнены ремонтные работы в кабинете 1;
- произведена реставрация паркета в актовом зале;
- выполнена покраска стен кабинета 3;
- произведен монтаж, покраска ГК плит в коридоре 2 этажа;
- приобретена аптечка;
- приобретена мебель в холл;
- заменено напольное покрытие кабинета 17;
- пошиты костюмы для новогоднего и итогового спектаклей;
- произведена высадка зеленых насаждений (деревья, кустарники, цветы) с целью озеленения территории;

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся;
- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:
- из внебюджетных средств оплачиваются подключение к сети интернет и право использования сайта Ошколе.ру.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература, литература по направленностям программ, учебно-методический комплекс к каждой программе.

9.3. Обеспечение условий безопасности

Создание безопасных условий функционирования образовательной организации является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Данная деятельность реализуется через совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий работников Центра с целью достижения комплексной безопасности образовательного учреждения как состояния защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Комплексная безопасность Центра достигается через:

1) Организацию физической охраны учреждения и территории Центра.

В Центре организован и осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, исключающий несанкционированное проникновение и пребывание граждан и техники на территории. Сотрудники Центра несколько раз в день выполняют обход территории с целью контроля состояния безопасности и для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в том числе осуществление пожарного надзора.

Физическая охрана работников и учащихся осуществляется силами 2 вахтеров, 2 сторожей, группой задержания ОВО по г. Волгограду – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» путем реагирования на сигнал кнопки тревожной сигнализации.

2) Выполнение норм пожарной безопасности в Центре.

Противопожарное состояние Центра отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработаны планы эвакуации при пожаре, планово проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются. Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям, с работниками проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

3) Плановую работу Центра по антитеррористической защищенности.

В анализируемом периоде произведена корректировка паспорта безопасности МОУ ДЮЦ Советского района, проводилось обучение и проверка знаний работников Алгоритма действий персонала образовательных организаций, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием

горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (приложение к письму Минпросвещения РФ от 01.07.2022 №АК-863/14). Все работники МОУ ДЮЦ Советского района обеспечены под подпись комплектом инструкций по антитеррористической защищенности Центра; инструкция по действиям учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с совершением (угрозой совершения) теракта размещена в холле на стенде.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками, учения по действиям в случае выявления нахождения беспилотных воздушных судов. Ежеквартально отрабатывались действия работников и учащихся при угрозе совершения террористического акта.

28.11.2024 антитеррористической комиссией Волгограда с работниками МОУ ДЮЦ Советского района проведена тренировка по отработке действий структурными подразделениями администрации Волгограда, а также хозяйствующими субъектами при угрозе возникновения террористического акта.

11.04.2024 комиссией Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда проведена плановая проверка деятельности администрации МОУ по организации работы в области антитеррористической защищённости и технической укрепленности объектов, о чем составлен акт.

4) Плановую работу Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В 2024 году своевременно скорректирован План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Полностью переработана локальная нормативная база Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, работники ознакомлены с обновленными материалами.

5) Обеспечение безопасных условий для учащихся и работников.

В анализируемом периоде работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарных правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планами работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Советского района и графиками контроля.

В 2024 году в образовательной организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися, профессиональных заболеваний в Центре также не выявлено. Учебный процесс в МОУ ДЮЦ Советского района проходил с соблюдением санитарных правил, рекомендаций главного государственного санитарного врача по Волгоградской области.

В соответствие с Федеральным законом от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в ноябре 2023 года была проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест. В связи с проведением технических работ на портале Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации передача декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в территориальный орган Государственной инспекции Труда была отложена на 2024 год. 19.02.2024 декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда принята территориальным органом Государственной инспекции Труда, и внесена в Реестр Минтруда.

Ответственный по охране труда Центра прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда в МОУ ЦРО: 26.04.2024 - по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; 26.04.2024 - по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы

управления охраной труда»; 25.04.2024 – по программе обучения правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

На основании ТК РФ, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» в МОУ ДЮЦ Советского района 04.06.2024 организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 28 сотрудников.

Приказом от 09.01.2024 №6 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по охране труда. В 2024 года заседания комиссии проводились ежеквартально, всего рассмотрено 11 вопросов. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с организацией работы по улучшению условий и охраны труда, заслушивались специалисты учреждения по вопросам соблюдению трудового законодательства и др. По результатам работы комиссии приняты решения для использования в работе и принятия соответствующих мер.

Приказом от 09.01.2024 №5 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проверке знаний по охране труда, которая провела 7 заседаний. Для каждого прошедшего обучение оформлялся Протокол проверки знаний требований охраны труда работников Центра с подписями членов комиссии. Обязательную проверку знаний в 2024 году прошли 7 работников, из них: 1) 5 работников по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственный факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для педагогических работников; 2) 1 работник по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственный факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для учебно-вспомогательного персонала; 3) 2 работника по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственный факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для сторожа, вахтера.

Продолжена работа Центра в личном кабинете юридического лица, осуществляющего деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда, в информационной системе охраны труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В период с января по декабрь 2024 года в реестр организации добавлены сведения о 7 работниках с указанием регистрационного номера записи о проверке знаний в реестре обученных лиц работодателя.

Приказом от 09.01.2024 №14 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проведению идентификации профессиональных опасностей причинения вреда жизни и здоровью работников, и оценке повторного уровня профессиональных рисков. Итоги деятельности вышеуказанной комиссии в 2024 году следующие:

- Приказом от 27.05.2024 №77 продлен срок действия классификатора (реестра) идентифицированных опасностей МОУ ДЮЦ Советского района от 05.05.2023 и тридцати одной карты оценки профессиональных рисков от 01.06.2023 на основании заключения комиссии от 24.05.2024.

- На основании представленных заключений комиссии Список рабочих мест МОУ ДЮЦ Советского района дополнен рабочим местом «актовый зал». Карта оценки профессиональных рисков рабочего места «актовый зал» утверждена 27.05.2024.
- Приказом от 02.09.2024 №122 утверждены, разработанные комиссией: план по снижению профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района на 2024 год; общие меры по контролю профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района на 2024 год.

Исполнен комплекс мероприятий по назначению ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию электроустановок. Заключен договор с подрядной организацией ООО «Мегом» от 25.03.2024. Произведены ремонтные работы в помещениях МОУ ДЮЦ Советского района, ряд помещений оснащен светодиодными лампами, требования к освещению приведены в соответствие с действующими нормами.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками. Все работники получили комплект копий инструкций по охране труда для работников под подпись в Журнале учета выдачи инструкций, а педагоги дополнительного образования также получили экземпляры инструкций по технике безопасности для учащихся, формы журналов по технике безопасности для учащихся.

Проводилась работа по реализации мероприятий по охране труда для учащихся Центра: ответственным за охрану труда регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по оформлению журналов регистрации инструктажа учащихся МОУ ДЮЦ Советского района по технике безопасности; все кабинеты обеспечены новыми инструкциями по эвакуации из здания; все педагоги дополнительного образования ознакомлены с должностными обязанностями по организации безопасного учебно-воспитательного процесса; экземпляры инструкций по охране труда имеются на рабочих местах, инструкции по технике безопасности учащихся – в учебных кабинетах.

В феврале и октябре 2024 реализован контроль проведения и качества оформления педагогами дополнительного образования инструктажа с учащимися (приказы от 08.02.2024 №23, от 08.10.2024 №147). По итогам контроля составлены соответствующие справки. Педагогам указано на необходимость своевременно оформлять проведение вводного и первичного инструктажей с учащимися, принятыми в объединения в течение года.

Проводились плановые весенний (26.03.2024) и осенний (10.09.2024) осмотры здания комиссией по общему осмотру здания. Лещёвой Н.С., Русановой А.Г. и Чалченко Е.А. составлены акты общего весеннего и осеннего осмотра здания Центра; отмечено, что требуется ремонт входной группы и кровли.

25.04.2024 работники организации прошли ежегодное обучение по эксплуатации теплоустановок с обязательной проверкой знаний в Ростехнадзоре (с успешной сдачей экзамена и получением удостоверения).

В июне 2024 года (протокол общего собрания от 07.06.2024, уведомительная регистрация в ГКУ ЦЗН Волгограда от 14.06.2024) заключен новый Коллективный договор на 2024-2027 годы между работодателем и работниками. В октябре 2024 года (протокол общего собрания №2 от 07.10.2024, уведомительная регистрация в ГКУ ЦЗН Волгограда от 08.10.2024) внесены изменения и дополнения в п. 2.2.20 раздела II «Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора (эффективного контракта)», в п. 4.6. раздела IV «Оплата и нормирование труда», п. 5.1. раздела V «Социальные гарантии и льготы» дополнен абзацем 2 в целях приведения ЛНА в соответствие с нормативными документами.

Администрация МОУ ДЮЦ Советского района активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией на 2024 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение

следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, усиление пожарной безопасности учреждения, обеспечение выдачи средств индивидуальной защиты для работников, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, обеспечение работников питьевой водой, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделила необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2024 и декабре 2024 составлены акты. Соглашение выполнено частично, в связи с переносом ремонта потолочного покрытия кабинета №10 и ремонта актового зала на 2025 год.

В целом, обеспечение условий безопасности в МОУ ДЮЦ Советского района оценивается положительно.

9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров.

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Расписание занятий объединений составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

На каждом занятии педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые, музыкальные паузы, музыка релаксирующего характера и т.п.). Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, упражнения для рук, осуществлялся индивидуальный контроль за осанкой учащихся. Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствовало восстановлению эмоционального состояния, снятию напряжения, предупреждению различных заболеваний органов дыхания, зрения.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

Объекты физической культуры и спорта

В Центре работали 6 объединений физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Шахматы», «Конфетти», «Танц-клуб», «Сириус», «Алгоритм»).

Для реализации программ выделены 4 учебных кабинета, спортивный инвентарь. На все физкультурно-спортивное оборудование имеются акты испытания.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Деятельность по повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Центра организована методической службой согласно плану работы, составленному на год.

В отчетном периоде продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательной организации в целях приведения ее в соответствие

законодательству Российской Федерации. Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет согласно утвержденному плану работы на год. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: об утверждении методической продукции, о подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024, о рассмотрении новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год, о подготовке к VIII региональному конкурсу презентации профессиональных достижений «Формула успеха», о подготовке мастер-класса для педагогов дополнительного образования «Эффективные методы и приемы работы с учащимися с повышенным уровнем дезадаптации на занятиях».

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по разработке учебно-методического комплекса к программам (дидактический и раздаточный материал, контрольные тесты и задания для проверки уровня освоения учащимися программных требований). Методические разработки педагогических работников представлены в таблице 10.

Таблица 10

Методические разработки педагогических работников

№ п/п	Название методической продукции	Разработчик
1.	Разработка занятия «Поединок талантов» для проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «От звука к букве»	Затямина Т.А.
2.	Разработка занятия на обобщение пройденного материала: «Викторина «Умники и умницы»	
3.	Методическая разработка открытого занятия по теме: «Модальный глагол CAN»	Золотых Е.Ю.
4.	Методическая разработка познавательной игры по теме: «Здоровым быть – здорово!»	
5.	Методическая разработка открытого занятия по теме: «Гласные и согласные звуки»	
6.	Методическая разработка занятия на тему: «Давайте начнем!» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	Камышникова А.Ю.
7.	Методическая разработка занятия на тему: «Моя собственная комната. Конструкция «there is/there are» по ДОП «Границы моего языка – границы моего мира»	
8.	Методическая разработка открытого занятия «Пасхальная радость»	Лисина Н.В.
9.	Методическая разработка творческого проекта патриотической направленности «Вместе мы защитим нашу Родину!» по ДОП «Фантазёры»	
10.	Наглядные пособия по технике работы гуашью «Грядка морковки»	Семченко И.М.

11.	Наглядные пособия по технике работы акварелью «Лист монстеры», «Морские камешки», «Капельки воды», «Стеклянная посуда»	
12.	Мультимедийная презентация на тему: «Форма и движение тела человека» (к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Я хочу рисовать»)	
13.	Наглядные пособия по технике работы гуашью «Осенняя веточка дуба» к теме «Тематические композиции»	
14.	Мультимедийная презентация: «Передача движения и покоя в композиции» (к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Моя галерея»)	
15.	Методическая разработка занятия на тему: «Пленэрная практика в изостудии» (к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «В мире прекрасного»)	Хазова И.А.
16.	Методическая разработка занятия на тему: «Рисование набросков и зарисовок человека с натуры» для учащихся 10-14 лет	
17.	Методические рекомендации «Открытое занятие как форма представления педагогического опыта»	Исаева А.И., Колесникова А.В., Цыганкова М.В.

В анализируемом периоде педагогические работники Центра подготовили 17 методических разработок, многие из них были опубликованы на Интернет-ресурсах.

В таблице 11 представлен перечень, опубликованных материалов.

Таблица 11

№	Название и форма методической разработки	Издательство, электронный ресурс	Разработчик
1.	Методическая разработка «Методы воспитания нравственных и патриотических качеств у детей дошкольного возраста»	https://infourok.ru/ Дата публикации 05.02.2024	Затямина Т.А.
2.	Методическая разработка открытого занятия по теме: «Гласные и согласные звуки»	https://infourok.ru/ Дата публикации 28.06.2024	Золотых Е.Ю.
3.	Методическая разработка конкурсно-игровой программы: «С папой хоть куда»	https://infourok.ru/ Дата публикации 24.01.2024	
4.	Методическая разработка открытого занятия по теме: «Модальный глагол CAN»	https://infourok.ru/ Дата публикации 06.02.2024	
5.	План открытого занятия по дополнительной общеобразовательной	https://infourok.ru/ Дата публикации 11.06.2024	Камышникова А.Ю.

	общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Мэри Поппинс, здравствуй!»		
6.	Методическая разработка занятия на тему: «Давайте начнем!» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	https://infourok.ru/ Дата публикации 14.06.2024	
7.	Мастер-класс «Использование техники оригами для занятия по цветоведению»	https://infourok.ru/ Дата публикации 03.06.2024	Семченко И.М.
8.	Мастер-класс: «Наглядное пособие по цветоведению «Оттенки зеленого цвета»	Занимательная наглядность. Сб. материалов ГМО по ИЗОиДТ. - №2. Волгоград, 2024. – 10 с.	
9.	Методическая разработка открытого занятия «Пасхальная радость»	https://fond21veka.ru/publication/10/30/541407/ Дата публикации 24.07.2024	Лисина Н.В.
10.	Конспект открытого занятия «Украшения для праздников своими руками»	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	
11.	Методическая разработка занятия «Рисование набросков и зарисовок человека с натуры» для учащихся 10-14 лет»	https://znanio.ru/ Дата публикация 04.06.2024	Хазова И.А.
12.	«Методическая разработка занятия «Рисование на воде в нестандартной технике «эбру»	https://infourok.ru/ Дата публикации 05.06.2024	
13.	Дидактическое пособие «Нестандартные техники работы акварелью»	https://infourok.ru/ Дата публикации 05.06.2024	
14.	Разработка занятия «Пленэрная практика в изостудии»	https://infourok.ru/ Дата публикации 03.06.2024	
15.	Разработка занятия «Рисование в технике свободной росписи по	https://infourok.ru/ Дата публикации 03.06.2024	

	ткани» для учащихся 8-12 лет		
16.	Дидактическое пособие «Цвет в природе и искусстве»	https://infourok.ru/ Дата публикации 05.06.2024	
17.	Методическая разработка «Детская самодельная иллюстрированная книга»	https://infourok.ru/ Дата публикации 05.06.2024	
18.	Методическая разработка «Сценарий День открытых дверей»	«Инфоурок»: https://infourok.ru/scenarij-den-otkrytyh-dverej-7305607.html/ Дата публикации 23.09.2024	Панченко Ю.В.
19.	Методическая разработка «Сценарий концерта к году семьи»	«Инфоурок»: https://infourok.ru/scenarij-koncerta-k-godu-semi-7404929.html/ Дата публикации 19.11.2024	
20.	Методические рекомендации «Открытое занятие как форма представления педагогического опыта»	https://pedmir.ru/151474 Дата публикации 28.05.2024	Исаева А.И., Колесникова А.В., Цыганкова М.В.
21.	Статья «Индивидуализация образовательного процесса в деятельности педагога дополнительного образования»	https://infourok.ru/ Дата публикации 28.05.2024	Колесникова А.В.

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице 12.

Таблица 12

2022 год	2023 год	2024 год	Итого
15	**17**	**21**	**53**

Центр на протяжении последних трех лет согласно договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» является базой проведения преддипломной и производственной практики обучающихся. Студенты ознакомились с нормативными документами Центра, условиями организации образовательного процесса, посетили учебные занятия и мероприятия, провели самостоятельные занятия с учащимися. Совместная работа студентов и педагогических работников Центра носит взаимовыгодный характер, способствует развитию и совершенствованию профессиональных и общекультурных компетенций, повышает результативность педагогической деятельности.

10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» и ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров» администрация Центра создает

необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Плановую курсовую подготовку на базе **ГАУ ДПО «ВГАПО»** прошли следующие педагогические работники:

- по дополнительной профессиональной программе «Концепция реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области», 27.05.2024-14.06.2024, педагоги дополнительного образования Гончарова Е.С., Неволько Е.С., Смирнова А.С.

- по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ», 01.10.2024-08.11.2024, педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.;

- по дополнительной профессиональной программе «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенции педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей», 12.02.2024-15.03.2024, педагог дополнительного образования Самойленко О.П.;

- по дополнительной профессиональной программе «Организация методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников», 25.03.2024-29.03.2024, методист Колесникова А.В.

Прошли повышение квалификации в других организациях профессионального образования:

- **ООО «Инфоурок»** по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 20.01.2024-07.02.2024, педагоги дополнительного образования Камышникова А.Ю., Золотых Е.Ю.

- **Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, г. Москва** Сдача квалификационного зачёта на подтверждение второй спортивной категории (онлайн), 06.02.2024, педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние пять лет представлено в таблице 13.

Таблица 13

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**Итого**
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку	13	12	4	9	7	**45**
Педагогические работники, прошедшие переподготовку	-	2	1	2	-	**5**
Итого	**13**	**14**	**5**	**11**	**7**	**50**

За период 2020-2024 гг. численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации составила 45 человек;

- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 5 человек.

Таблица 14

Повышение квалификации административно-хозяйственных работников

Повышение квалификации	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Работники, прошедшие курсовую подготовку	1	2	2	3	2	**10**

Из таблицы видно, что численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2020-2024 гг. составила 10 человек.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Консультативно-методическая помощь педагогам оказывалась методистами в разных формах: групповой и индивидуальной. Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности новых педагогов: Арефина А.В., Болдырева О.В., Бурцева Н.Ю., Криулина С.Л. (разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, помощь в ведении документации, проведении открытых занятий и т.д.).

Методическая помощь оказывалась педагогам дополнительного образования в виде рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции, корректировки готовой методической продукции, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию: педагоги дополнительного образования посещали различные семинары, методические объединения, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы на следующих методических мероприятиях:

- методическая сессия «Успех каждого ребенка: новые возможности для самореализации и развития талантов» в рамках деловой программы Волгоградского образовательного форума-2024 (март 2024 г.), старший методист Цыганкова М.В., методисты Исаева А.И., Колесникова А.В.;

- серия вебинаров в рамках Всероссийской недели родительской компетентности, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (сентябрь 2024 г.), педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.

- онлайн-семинар для педагогов-хореографов «Набор детей в танцевальный коллектив» (август 2024 г.), педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.

- онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (декабрь 2024 г.), педагог дополнительного образования Затямина Т.А.

- вебинар «Кубики Зайцева: практические приемы и игры», (февраль 2024 г.), педагог дополнительного образования Лисина Н.В.

- вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся», (апрель 2024 г.), педагог дополнительного образования Лисина Н.В.

- региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО (январь, октябрь, декабрь 2024 г.), педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.;

- семинар для преподавателей художественного творчества «Музейные практики и их применение в образовательной деятельности ДХШ, ДШИ и изостудий» («Волгоградская областная детская художественная галерея»), (октябрь 2024 г.), педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- городской семинар «Возможности искусства каллиграфии и рукописной книги в художественно-творческом развитии обучающихся в системе дополнительного образования» (декабрь 2024 г.), педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- городское методическое объединение «Дошколенок» (январь 2024 г.), тема выступления «Консультирование и практические занятия с родителями учащихся, имеющих трудности в обучении», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.;

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству Волгограда:

а) мастер-класс «Наглядное пособие по цветоведению «Оттенки зеленого цвета» (февраль 2024 г.), педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

б) семинар «Занимательная наглядность» (февраль 2024 г.), педагоги дополнительного образования Семченко И.М., Хазова И.А.;

в) семинар «Качество творческих работ учащихся в условиях реализации конкурсно-выставочной деятельности посредством роста профессиональной компетентности педагогов» (май 2024 г), педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

г) семинар «Образовательные возможности конкурсов и фестивалей» (октябрь 2024 г), педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

- педагогический совет Центра «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» (апрель 2024 г.),

а) тема выступления: «Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», методист Колесникова А.В.;

б) тема выступления: «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса из теста», педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.;

в) тема выступления: «Воспитательные мероприятия как форма взаимодействия с родителями учащихся» педагог дополнительного образования Затямина Т.А.;

г) тема выступления: «Воспитательные аспекты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Границы моего языка-границы моего мира», педагог дополнительного образования Камышникова А.Ю.;

- педагогический совет Центра «Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве учреждения: проблемы и педагогические находки» (декабрь 2024 г.)

а) мастер-класс: «Эффективные формы работы с одаренными детьми в фольклорном коллективе», педагог дополнительного образования Самойленко О.П.

б) мастер-класс: «Активные методы обучения для развития одаренности у детей дошкольного возраста», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.

в) мастер-класс: «Эффективные формы работы с одаренными детьми в танцевальном коллективе», педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.

- заседание методического совета (январь 2024 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка открытого занятия по английскому языку «Гласные и согласные звуки», педагог дополнительного образования Золотых Е.Ю.;

б) методическая разработка занятия на тему: «Давайте начнем!» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», педагог дополнительного образования Камышникова А.Ю.;

в) методическая разработка открытого занятия «Пасхальные украшения» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Школа дизайна», педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

г) методическая разработка занятия «Рисование набросков и зарисовок человека с натуры» для учащихся 10-14 лет, педагог дополнительного образования Хазова И.А.

- заседание методического совета (май 2024 г.), темы выступлений:

- методическая разработка занятия по английскому языку на тему: «Модальный глагол CAN» (п.д.о. Золотых Е.Ю.);

- методическая разработка занятия на обобщение пройденного материала: «Викторина «Умники и умницы» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «По дороге в школу» (п.д.о. Затямина Т.А.).

- заседание методического совета (сентябрь 2024 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка творческого проекта патриотической направленности «Вместе мы защитим нашу Родину!» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Фантазеры», педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

б) методическая разработка по проведению мастер-класса «Текстурная бумага (техники штампинг и эмбоссинг)» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Школа дизайна», педагог дополнительного образования Лисина Н.В.

- заседание методического совета (октябрь 2024 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка занятия «Поединок талантов» для проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «От звука к букве», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.

- мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Эффективные методы и приёмы работы с учащимися с повышенным уровнем дезадаптации на занятиях» (ноябрь 2024 г.), педагог дополнительного образования Золотых Е.Ю.

- участие в городской художественной выставке волгоградских художников «Время творить» (май 2024 г.), педагог дополнительного образования Хазова И.А.

В анализируемом периоде **в профессиональных конкурсах** приняли участие следующие педагогические работники Центра (таблица 15).

Таблица 15

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	Результат, Ф.И.О. педагога
1.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	июнь, 2024	**1 место** Н.В. Лисина **2 место** Е.С. Гончарова **2 место** Е.Е. Каехтина
2.	I Всероссийский педагогический конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	май, 2024	**1 место** Е.Ю. Золотых
3.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	январь, 2024	**1 место** Е.Ю. Золотых
4.	Всероссийский конкурс «Призвание»	март, 2024	**1 место** Н.В. Лисина
5.	VI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	август, 2024	**1 место** Н.В. Лисина
6.	II Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Мое лучшее открытое занятие»	февраль, 2024	**1 место** А.Ю. Камышникова

7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка -2024»	октябрь-декабрь, 2024	**1 место** А.Ю. Камышникова **1 место** Е.Ю. Золотых **1 место** И.М. Семченко
8.	VII региональный конкурс презентации профессиональных достижений “Формула успеха»	ноябрь, 2024	**Участие** Т.А. Затямина
9.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	февраль, 2024	**1 место** Т.А. Затямина
10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп»	июнь, 2024	**1 место** Е.Е. Каехтина
11.	Общероссийский фестиваль мастеров декоративно-прикладного творчества и народно-художественных промыслов «Народная мастерская»	март, 2024	**1 место** Е.Е. Каехтина
12.	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	июль, 2024	**1 место** Е.А. Манушенкова
13.	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей» Всероссийское издание «Альманах педагога»	июль, 2024	**2 место** Е.А. Манушенкова
14.	Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Альманах педагога»	июль, 2024	**1 место** Е.А. Манушенкова
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Педагогические таланты России»	июль, 2024	**1 место** Е.А. Манушенкова
16.	Всероссийский конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – любовь моя и опора»	август, 2024	**1 место** Е.Ю. Неволько
17.	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	июнь, 2024	**1 место** Е.Ю. Золотых
18.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» -2024	март, 2024	**2 место** О.П. Самойленко
19.	X Всероссийский конкурс военной вышивки «Суровая нитка»	октябрь, 2024	**Участие** А.С. Смирнова
20.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Современное искусство»	май, 2024	**1 место** И.А. Хазова
21.	Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP.RU Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дополнительного образования»	июнь, 2024	**1 место** А.И. Исаева А.В. Колесникова О.П. Самойленко М.В. Цыганкова

Из таблицы видно, что 15 педагогических работников приняли участие в 21 профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагогические работники приглашались **для работы в составе городских методических объединений:**

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству: И.М. Семченко, И.А. Хазова, Н.В. Лисина; Е.Ю. Неволько;

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Дошколенок»: Т.А. Затямина;

- Лещёва Н.С. являлась руководителем городского методического объединения педагогических работников по театральному искусству учреждений общего и дополнительного образования.

Педагогические работники также приглашались **для работы в составе жюри конкурсов / судейской коллегии:**

- Волгоградского молодежного фестиваля #ТриЧетыре (июнь, 2024) – А.В. Арефина;

- открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Золотая осень» (декабрь, 2024) – Т.А. Затямина;

- районного этапа XXIII городского конкурса «Юный техник» по начальному техническому моделированию среди учащихся начальной школы муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда (февраль, 2024) – Е.С. Гончарова; Е.Е. Каехтина; А.С. Смирнова;

- городского конкурса аппликаций «Сталинградская зима», посвященного 81-ой годовщине победы в Сталинградской битве (февраль, 2024) – Н.В. Лисина; А.С. Смирнова;

- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области 2023 -2024 г. по специальности «Технология» (февраль, 2024) – И.М. Семченко;

- городского конкурса по изобразительному искусству «История Крыма – история России», посвященного 10-й годовщине воссоединения России и Крыма (март, 2024) – И.М. Семченко;

- районного этапа городского конкурса по изобразительному искусству «Предметный мир» (январь, 2024) – И.М. Семченко;

- (февраль, 2024) – И.М. Семченко;

- IV городского вокально-эстрадного конкурса «Тот цветущий и поющий яркий май!» (май, 2024) – О.П. Самойленко;

- региональный турнир «Звёздный старт» г. Волгоград (январь, 2024) – Е.А. Манушенкова;

- региональный турнир «Кубок Диаманта» г. Волгоград (март, 2024) – Е.А. Манушенкова;

- региональный турнир «Олимпийские надежды Поволжья» г. Волгоград (май, 2024) – Е.А. Манушенкова;

- региональный турнир «Танцевальный калейдоскоп» г. Волгоград (октябрь, 2024) – Е.А. Манушенкова;

- межрегиональный турнир «Кубок Лидера» г. Астрахань (ноябрь, 2024) – Е.А. Манушенкова;

- региональный турнир «Большой приз Волгограда» г. Волгоград (декабрь, 2024) – Е.А. Манушенкова;

- районного этапа городского конкурса «Светоидея» (март, 2024) – Ю.В. Панченко;

- районного этапа городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (апрель, 2024) – Ю. В. Панченко;

- районного этапа городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2024» (октябрь, 2024) – Ю.В. Панченко;

- районного этапа городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году (ноябрь, 2024) – Ю.В. Панченко.

11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

- районный этап VII городского конкурса «Поэзия - музыка слов», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (во исполнение приказа СТУ ДОАВ от 29.02.2024 №06/113), приняли участие 41 учащийся из 8 ОУ Советского района Волгограда в номинации «Конкурс чтецов» в трех возрастных категориях;

- VII городской конкурс «Поэзия - музыка слов», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (во исполнение приказа ДОАВ от 19.01.2024 № 42), приняли участие 45 учащихся из 21 ОУ Волгограда в трех номинациях «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» и «Драматический театр» в трех возрастных категориях;

- IV городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (во исполнение приказа ДОАВ от 16.04.2024 № 282), приняли участие 249 учащихся из 124 ОУ Волгограда в трех номинациях «Сольный исполнитель», «Дуэт» и «Ансамбли» в четырех возрастных категориях;

- в июне 2024 года в Центре провели праздничный концерт, посвящённый «Дню России», для лагерей с дневным пребыванием детей. На концерте присутствовало 170 учащихся Советского района;

- IX открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства (во исполнение приказа ДОАВ от 08.10.2024 № 720), приняли участие 250 учащихся из 11 ОУ Волгограда и Волгоградской области в двух категориях «Предпрофессиональные коллективы» и «Самодеятельные коллективы» в трех номинациях «Сольный исполнитель», «Малые ансамбли», «Ансамбли» в четырех возрастных категориях;

- театральная студия «Крылья» показала театрализованное представление «Золотое кольцо змеи Скоропеи» и спектакль «Звезда желаний». На спектаклях присутствовало более 1200 учащихся Советского района.

12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В декабре 2024 года проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) об образовательной деятельности Центра посредством анкетирования.

В анкетировании приняли участие 100 человек. Родителям (законным представителям) учащихся было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Получены следующие результаты в процентном соотношении:

1) Более половины опрошенных указали, что основными источниками получения информации об объединениях в МОУ ДЮЦ Советского района являются рекомендации родственников, друзей и знакомых – 67 человек (67%), официальный сайт учреждения – 20 человек (20%), «Госпаблики (социальные сети ВКонтакте, Телеграмм – канал)» - 13 человек (13%).

2) Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в учреждении и сайте организации – 100 человек (100%).

3) 42 респондента (42%) ответили, что целью посещения ребенком занятий в МОУ ДЮЦ Советского района является узнать что-то новое, интересное, 22 человека (22%) – возможность раскрыть талант и участие в конкурсах, 11 человек (11%) – провести свободное время с пользой, по 9 человек – возможность заняться любимым делом (9%) и подготовка к школе (9%), 7 человек (7%) – общение в детском коллективе.

4) Положительный ответ на вопрос «Вы удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов дополнительного образования в МОУ ДЮЦ Советского района?» дали 100 родителей (100%).

5) 92 опрашиваемых (92%) ответили, что безусловно удовлетворены качеством и условиями обучения ребенка в МОУ ДЮЦ Советского района, 8 опрашиваемых (8%) – скорее удовлетворены.

6) Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации – 93 человека (93%), 7 опрашиваемых (7%) – скорее удовлетворены.

7) Положительный ответ на вопрос «Рекомендовали бы Вы обучение в МОУ ДЮЦ Советского района вашим друзьям или родственникам?» дали 100 родителей (100%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены процессом обучения в МОУ ДЮЦ Советского района.

В сети Интернет на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района https://sovduz.oshkole.ru и на сайте www.bus.gov.ru размещается и периодически обновляется информация о деятельности Центра. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Актуализирована нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Перед началом учебного года приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, расписание занятий, списки учащихся.

Заключены договоры с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение «О секторе платных образовательных услуг»;
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- Положение «Об оплате труда работников».

Характеристика кадров представлена в таблице 16.

Таблица 16

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория
1	Асанова Елена Петровна	высшее	
2	Винников Артем Игоревич	высшее	
3	Затямина Татьяна Анатольевна	высшее	высшая

4	Золотых Елена Юрьевна	высшее	высшая
5	Каехтина Елена Евгеньевна	высшее	первая
6	Камышникова Анастасия Юрьевна	высшее	
7	Лещёва Наталья Сергеевна	высшее	
8	Лисина Наталья Вячеславовна	высшее	
9	Неволько Екатерина Юрьевна	высшее	
10	Русанова Анастасия Геннадиевна	высшее	
11	Самойленко Ольга Петровна	высшее	высшая
12	Семченко Ирина Михайловна	высшее	высшая
13	Хазова Ирина Андреевна	высшее	первая

Программно-методическое обеспечение представлено в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возрастной уровень	Уровень усвоения
1	«Мир фантазий»	художественная	1 год	5-6 лет	ознакомительный
2	«Театральный сундучок»		1 год	4-6 лет	
3	«Звуки жизни»		1 год	5-6 лет	
4	«Изостудия для малышей»		1 год	5-6 лет	
5	«Юные художники»		1 год	4-6 лет	
6	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	1 год	10-11 лет	базовый
7	«Занимательный английский»		1 год	11-12 лет	
8	«От звука к букве»		1 год	6 лет	ознакомительный
9	«Ступени развития»		1 год	6 лет	
10	«Знайка»		1 год	4-6 лет	
11	«Азбука танца»	физкультурно - спортивная	1 год	4-7 лет	ознакомительный
12	«Ритмика»		1 год	5-6 лет	
13	«Шахматёнок»		1 год	5-7 лет	
14	«Йога»		1 год	с 11 лет	

Характеристика дополнительных общеобразовательных образовательных программ, реализуемых в 2024 году по следующим показателям:
по направленности:
социально-гуманитарная – 5 программ;
художественная – 5 программ;
физкультурно-спортивная – 4 программы;
по нормативным срокам реализации – 1 год – 14 программ;
по возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:
для дошкольников 4-7 лет – 11;
для учащихся 7-10 лет – 1;
для учащихся 11-14 лет – 2;
- по уровням освоения:
ознакомительный уровень – 12;
базовый уровень – 2.
Сведения об учащихся на 31.12.2024 представлены в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	**Название программы**	**Направленность**	**Количество групп**	**Количество учащихся**
1	«Театральный сундучок»	художественная	1	7
2	«Звуки жизни»		1	7
3	«Изостудия для малышей»		2	19
4	«Юные художники»		1	11
5	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	1	14
6	«Занимательный английский»		2	13
7	«От звука к букве»		2	14
8	«Знайка»		1	11
9	«Ритмика»	физкультурно-спортивная	1	3
10	«Шахматёнок»		1	5
11	«Йога»		1	1
Итого:			**14**	**105**

По возрастам (таблица 19).

Таблица 19

Возраст	Кол-во учащихся
Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	78
Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	27
Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	-
Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	-
ИТОГО	**105**

Наиболее значимые проблемы в деятельности сектора платных образовательных услуг:
- недостаточное количество программ для реализации платных услуг;
- в реализации платных программ задействовано 14 педагогов, квалификационные категории имеют 6 человек.

В качестве ресурса развития можно рассматривать:
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- увеличение стоимости платных образовательных услуг.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по удовлетворенности платными образовательными услугами.

В анкетировании приняли участие 83% родителей (законных представителей) учащихся.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- основными источниками получения информации об образовательных услугах, реализуемых в МОУ ДЮЦ Советского района являются:

рекомендации друзей и знакомых – 53%,

официальный сайт – 12%

день открытых дверей – 12%

госпаблики и др. - 14%

другое – 9%

- информированность о наличии на сайте учреждения раздела «платные образовательные услуги», в котором размещены документы, регламентирующие деятельность сектора платных образовательных услуг

да, ознакомлен – 65%

да, педагог поставил в известность - 23%

нет, не знаю – 12%

- цель, с которой ребенок посещает платные образовательные услуги в МОУ ДЮЦ Советского района».

узнать что-то новое, интересное – 65%

провести свободное время с пользой – 28%

общение в детском коллективе – 28%

возможность раскрыть детские таланты – 34%

возможность заняться любимым делом – 31%

потребность развить самостоятельность – 31%

подготовка к школе – 4%

- степень удовлетворенности родителей стоимостью платных образовательных услуг в МОУ ДЮЦ Советского района

да, удовлетворяет - 90%

нет, не удовлетворяет - 10%

- степень удовлетворенности родителей компетентностью и профессионализмом педагогов дополнительного образования, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ ДЮЦ Советского района

да, удовлетворяет - 98%

нет, не удовлетворяет - 1%

не ответили - 1%

- степень удовлетворенности родителей качеством обучения ребенка по платным образовательным программам в МОУ ДЮЦ Советского района

безусловно удовлетворяет – 90%

скорее удовлетворяет, чем нет – 9%

другое – 1%

- рекомендации по обучению на платных образовательных программах МОУ ДЮЦ Советского района друзьям или родственникам

да - 99%

затрудняюсь ответить - 1%

- пожелания об открытии новых направлений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

программы физкультурно-спортивной направленности - 20%

программы художественной направленности - 12%

программы технической направленности - 14%

все устраивает - 15%

затрудняюсь ответить - 69%

По итогам реализации платных образовательных услуг в 2024 году был получен доход размере 1 217 130, 00 рублей. Из них на заработную плату педагогам дополнительного образования было выплачено 825 357,67 рублей, налоги – 249 173,24 рубля. Остаток средств на развитие учреждения составил 142 599,09 рублей.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед Центром в отчетном году выполнены в полном объеме.

Следует констатировать, что Центр:

- в полном объеме выполнил муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проводил активную работу по профессиональной переподготовке и курсовой подготовке педагогических работников;
- продолжал работу по оказанию платных образовательных услуг;
- на должном уровне проводилась работа по методическому обеспечению образовательного процесса;
- поддерживались безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствовало требованиям санитарных правил. Материально-техническая база использовалась рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	970 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	152 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	542 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	244 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 чел. (15%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. (1,9%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел. (1,2%)

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел. (0,6%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	669 чел. (69%)
1.8.1	На районном уровне	29 чел. (3%)
1.8.2	На муниципальном уровне	97 чел. (10%)
1.8.3	На региональном уровне	214 чел. (22%)
1.8.4	На межрегиональном уровне	35 чел. (4%)
1.8.5	На федеральном уровне	206 чел. (21 %)
1.8.6	На международном уровне	88 чел. (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 чел. (55%)
1.9.1	На районном уровне	28 чел. (3%)
1.9.2	На муниципальном уровне	83 чел. (8,6%)
1.9.3	На региональном уровне	171 чел. (17,6%)
1.9.4	На межрегиональном уровне	17 чел. (1,8%)
1.9.5	На федеральном уровне	144 чел. (15%)
1.9.6	На международном уровне	87 чел. (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На районном уровне	1
1.11.2	На муниципальном уровне	3
1.11.3	На региональном уровне	-
1.11.4	На межрегиональном уровне	-
1.11.5	На федеральном уровне	-
1.11.6	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	22 чел. (95,6%)

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. (78,2%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. (4,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. (4,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. (43,4%)
1.17.1	Высшая	7 чел. (30,4%)
1.17.2	Первая	3 чел. (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел. (21,7%)
1.18.1	До 5 лет	3 чел. (13%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. (8,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. (4,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (8,7%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. (36%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. (12%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный кабинет	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Хореографический класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-